Психологическое сопровождение проектной деятельности гимназистов

Проект (лат. Projectus)

- буквально - «выдающийся вперед»
- прототип, прообраз предполагаемого или возможного объекта или состояния

Отличия проектирования от исследования

- Исследование - процесс поиска неизвестного, поиска новых знаний
- Проект всегда ориентирован на практику
- Проектирование – это творчество по плану в определенных контролируемых рамках
- Метод проектов требует ясного формулирования и осознания изучаемой проблемы, выработки реальных гипотез

Руководство проектной деятельностью:
сверстник
старшеклассник

Консультирование проектной деятельности

взрослый преподаватель (группа преподавателей) или приглашенный специалист

Особенности школьных проектов, осуществляемых подростками

- основной ожидаемый педагогами результат - развитие творческих способностей, приобретение ребенком новых знаний, умений, навыков исследовательского поведения и обработки полученного материала. **Не следует путать этот результат с тем продуктом, который рождается в итоге проекта**
- в самом обобщенном виде ведущая деятельность младших подростков - **социальное проектирование**

Особенности школьных проектов, осуществляемых подростками

- Призваны обеспечить встречу замысла и реализации, результата
- Выполняются с помощью взрослого
- Групповая деятельность; иногда разновозрастной характер проектных групп
- Квазипроектная или проектно-игровая деятельность

Этапы проектной деятельности:

I этап – подготовительный

II этап – выполнение проекта, исследования

III этап – защита

IV этап – представление работы на внешние конкурсы, конференции

Для решения проблемы проекта учащимся требуются:

рефлексивные умения

знание языков

организационные умения

навыки работы с информацией

коммуникативные умения

творческие умения

Специальные исследовательские знания - специфические знания о проведении исследований и действии механизмов исследовательского поиска и проектирования.

Общие исследовательские знания и умения:

- **видеть проблемы;**
- **ставить вопросы;**
- **выдвигать гипотезы;**
- **давать определение понятиям;**
- **классифицировать;**
- **наблюдать;**
- **проводить эксперименты;**
- **делать умозаключения и выводы;**
- **структурировать материал;**
- **готовить тексты собственных докладов;**
- **объяснять, доказывать и защищать свои идеи.**

Проблемы в организации проектной деятельности подростков

- Сложно приступить к работе над проектом
- Подростки предлагают наукообразные темы
- Продукт – текст, презентация, инсценировка
- Слабые представления о форме проектной деятельности

Проблемы в организации проектной деятельности подростков

- Искаженное представление о роли руководителя
- Формирование групп по дружескому принципу
- Не умеют заинтересовать своей идеей
- Проблема индивидуалистов и отверженных
- Трудности работы в ситуации неопределенности

Проекты по психологии

Совершенно новый для учащихся вид научных текстов, требующих высокого уровня абстрагирования и владения терминологией

Спасибо за внимание!