

## ГИМНАЗИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

Гостями с КШИ одной из так называемых фирменных штучек гимназии были признаны «крайне нетрадиционные виды спорта», такие как сокс, йо-йо и фингербординг. Раз уж это увлечение гимназистов так ярко выделяется, мы решили сделать об этом материал, который содержит и опрос, и статью любителя этих игрушек, и краткую историческую справку.

### Михаил Свистунов

*«Это потрясающая игрушка, которая рассеивает утомление от умственной работы».*

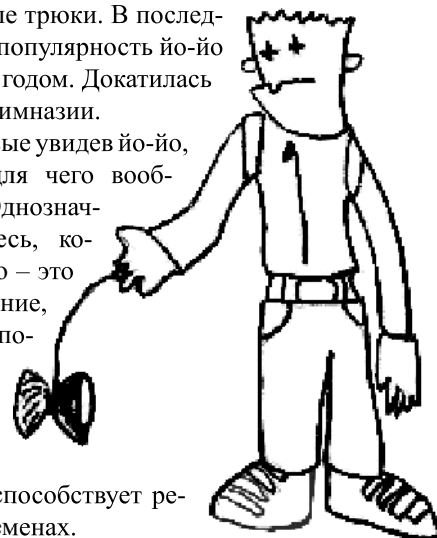
*(П. Бомарше «Женитьба Фигаро»)*

С некоторых пор в нашей гимназии можно встретить ребят со странными крутящимися игрушками на длинных веревках. Многие прохожие испуганно шарахаются в сторону от пролетающей мимо штуковины, другие удивленно смотрят на играющего, некоторые вообще с недоумением крутят у виска... Но вряд ли кто-нибудь из них знает, что это такое, и как оно называется...

А штука эта называется йо-йо! Йо-йо – весьма древняя игрушка. Появилась она где-то 2500 лет назад в Древней Греции. Доказательством тому являются многочисленные археологические находки: вазы с изображениями играющих в йо-йо людей, сами йо-йо... Сегодня подобные игрушки можно купить в переходах метро. Но те, что крутят в коридорах нашей гимназии абсолютно не похожи на них. Современные профессиональные йо-йо очень сильно отличаются даже от тех, которые производили 50 лет назад. Основное их отличие – крепление оси к веревке. В старых йо-йо веревка намертво привязывалась к оси. Но со временем люди догадались крепить ее иначе.

В результате этого, после броска, йо-йо продолжало вращаться на конце веревки. Чтобы вернуть игрушку в руку, нужно было ее слегка подкинуть, и она моментально подпрыгивала вверх. Затем, в 1959 году, Джек Соер поставил подшипник на ось йо-йо. Теперь оно могло вращаться на конце веревки значительно дольше, что позволяло делать новые трюки. В последнее десятилетие популярность йо-йо растет с каждым годом. Докатилась она и до нашей гимназии.

Многие, впервые увидев йо-йо, интересуются, для чего вообще оно нужно? Однозначного ответа здесь, конечно, нет. Йо-йо – это спорт и развлечение, отдых и просто способ провести время. Йо-йо позволяет отвлечься от любых проблем и способствует релаксации на переменах.



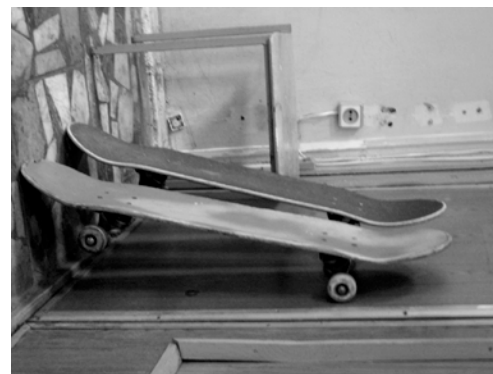
## ПОЧЕМУ ГИМНАЗИСТЫ ИГРАЮТ В ИГРЫ?

Статистические данные, выявленные в результате опроса (опрошено было 53 учащихся в разных параллелях), показали следующее: гимназисты считают, что в сокс больше всего играют 9-ые классы (83% голосов). Самые яркие любители йо-йо, по мнению опрошенных, – 6-ые классы (так считают около 90% респондентов), а также любят

позабавиться этой игрушкой одиннадцатиклассники «Герман с Литвиновым». Фингербордингом же увлекаются пятиклассники (так считают 65%) и... Дрофа!

Нас заинтересовало и то, почему гимназисты играют в йо-йо, сокс и фингерборд?

Самый популярный ответ – «делать нечего». Есть похожие мнения, слегка отличающиеся формулировкой, например, «дети не заняты на переменах» (6 человек). Есть и совсем оригинальные ответы, мы их цитируем дословно. «Делать больше нечего балбесам», «а больше на переменах (и на уроках) делать нечего. Надо же хоть чем-то себя развлечь. А в баскетбол или футбол в классе не поиграешь. И на большом скейтборде кататься нельзя». Ну и поразивший редакцию ответ, странный для гимназиста: «делать нечего на переменах, вот все и играют. Поставили бы телевизор или игровые автоматы...» Уважаемая администрация, не могли бы вы



выполнить просьбу этого поборника гимназической свободы? Что вам стоит поставить в коридорах игровые автоматы?! Бедному мальчику делать нечего на перемене!

Второе место в нашем опросе занимает принадлежность такого рода игр к модным видам спорта (9 человек). Один циник отметил, что это «эффект толпы», другой сказал, что это «заразность, из-за дружбы». И четверо ответили так: «кто-то один пришел с йо-йо, соксом или со скейтом, и понеслось... По цепной реакции». Остается только



вычислить этого «зачинателя». А один несчастный указал, что «играет, потому что это модно, а не играет, потому что нету». Уважаемый, назови себя, быть может, за пару услуг редакция сможет подарить тебе то, о чем ты мечтаешь!

Еще один написал, что популярность этих игрушек связана с тем, что они «стали появляться в магазинах».

Но есть и те, кто считает, что йо-йо, фингербординги сокс – не что иное как выпендрейж. Двое других говорят, что это «попытка отвлечься от дел в школе». Интересно, чем же так сильно увлекаются наши гимназисты, что им срочно необходимо от этого отвлекаться? А три барышни выдали такое отношение к играм: «мальчишкам нравится всякая фигня. Придурки, одним словом». Жестоко, однако, девушки. Не толерантно.

Есть мнения, что такого рода игры способствуют укреплению здоровья. Так, три человека считают, что «они развивают мышцы, моторику рук, внимание, координацию движений». Один из играющих отметил, что это «иногда снимает нервы». А еще двое высказались длинно, но по делу. Цитируем их. «Йо-йо вообще как конструктор: нужно запутать, а потом

распутать веревочку. Может, даже развивает логику и мышление». «Я йо-йоер, я считаю, что йо-йо – это очень крутая вещь, когда ты крутишь йо-йо, мозги отдыхают и ловкость рук развивается».

Кроме того, «это хороший способ показать свою ловкость, а такие вещи как йо-йо, сокс и скейтики занимают немного места в портфеле». Это уже определенная функциональная сторона таких маленьких игрушек.

А два других респондента видят в таких играх способ повысить собственную самооценку. Один пишет, что это «просто хорошее развлечение. Мне нравится, когда делаешь что-то сам, рассчитывая только на то, что знаешь». А другой «любит, когда у него получаются трюки».

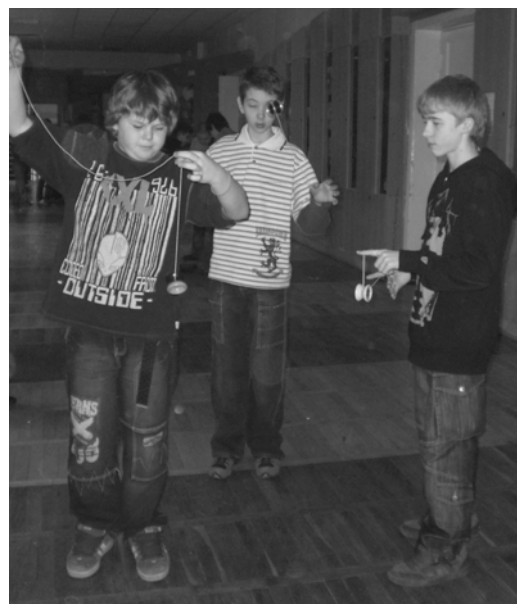
А в целом, игры типа фингерборда, сокса и йо-йо – это «круто и весело», «забавно» (2 человека), «интерес к чему-то новому», «просто прикольно», «интересно» и просто «нравится» (5 человек).

Три человека не нашли объяснения сему непонятному факту и ответили «не знаю». А один, видимо уже отыгравший свое, честно признался, что ему надоело.

Другой гимназист не был многословен и ублажил редакцию таким ответом: «фингерборд увлекает. Вот все, что я знаю».

Поражает разнообразие причин, по которым гимназисты увлекаются играми. Оказывается, во всем виноваты «бывшие одиннадцатые классы (выпуск 2007 года)». Присутствующий в стане редакции выпускник этого года удивленно пожал плечами на это высказывание. Таких грехов за своей параллелью он не помнит. Но самой оригинальной причиной был ответ «так делает Герман».

А вывод, который напрашивается, лучше всего сформулировать словами одного из респондентов: «у наших учеников слишком повышенная активность, богатая фантазия и творческий потенциал», которые должны иметь выход.



**Фингербординг** *появился благодаря дождю и мышленому парню по имени Стивен Ашер из Калифорнии. В один день, когда он очень хотел покататься на своем большом скейте, пошел дождь, и у него ничего не вышло... Но его так тянуло покататься, что он придумал мини-доску с подвесками и начал пытаться делать такие же трюки, как на скейте. Когда его отец пришел с работы и увидел сына, сидящего за дощечкой, он решил заняться производством таких игрушек и зарабатывать деньги. Так была основана фирма «Tech Deck», которая на сегодняшний день является крупнейшим производителем фингерсов.*

*До России волна фингербординга докатилась сравнительно недавно. Примерно в 2001 году про фингерборд знали где-то человек 50, а вот потом началось... Только на последних соревнованиях выступило 92 человека! На фингере можно сделать множество разных трюков. Чтобы научиться их делать, нужно потратить где-то 2-3 часа непрерывных попыток.*

*Сокс был придуман в Америке в 70-х годах. Самый первый мячик для сокса набивали бобами. В дальнейшем сокс стал развиваться в нескольких направлениях. Одно из них – когда мяч падает через сетку. А самое сложное и красивое направление – когда игроки должны придумывать бесконечное количество новых движений. Это и спорт, и искусство одновременно.*

*Версий появления сокса в России несколько. Вот одна из них: этот вид спорта зарождался между веками – в 2000 году, в год миллениума. Сокс является межкомандной спортивно-состязательной игрой через сетку высотой 1,4 м. Она проводится на трапециевидном поле (площадке) размером 12x8 м. Численность команды – 3-5 игроков. Как и в волейболе, она предусматривает подачи, пасы, гасы и голевые очки.*

