Пугачёвка, 6

СПЕЦ-ВЫПУСК 2006

*Ежемесячное издание • №4 май-июнь 2006*

Весна… зеленеет листва за окном, по утрам вы привыкаете просыпаться под пение птиц и лучи солнца. Май – месяц цветов и улыбок. Май – месяц Последнего звонка, месяц прощания со школой…

Вы проучились здесь – кто-то семь, кто-то меньше – лет. За эти годы в вашей жизни было много всякого: новые предметы, поездки, походы, концерты, праздники, конкурсы… были и не самые приятные вещи – двойки, ссоры с друзьями, обиды на учителей… И плохое, и хорошее – бесценный жизненный опыт, то, без чего в большой мир выходить просто опасно. И вот настал тот день, когда, закинув на плечи рюкзак с этим опытом, вы выходите за порог. Что ждет вас там – не знает никто. Но то, что вы вынесете с собой, должно вам помочь…

Сегодня ваш праздник, сегодня весь мир – ваш, сегодня солнце светит для вас, и только для вас! И пусть в этот день не наворачиваются на глаза слезы, потому что вы вступаете в новую жизнь, ничуть не менее прекрасную, чем старая. А если и взгрустнется вам когда-нибудь, если захочется вспомнить «старые добрые» – заходите в школу, мы будем вам рады.

*На дома отчего порог*
*В последний раз взгляни.*
*Бегут две тысячи дорог*
*За ним, за ним, за ним.*
*На больший срок, на меньший срок,*
*Сквозь горы и поля*
*Бегут две тысячи дорог,*
*Одна из них – твоя.*

*Пока в ручьях течет вода,*
*Пока не кончен бой –*
*Дорога эта навсегда*
*С тобой, с тобой, с тобой.*
*И, значит, до заката дней*
*Назло лихой судьбе*
*Идти по ней, по ней, по ней*
*Назначено тебе.*

# Одиннадцатиклассники вспоминают…

Всегда трудно начинать что-то с начала, кардинально менять что-то в жизни… Два года назад в моей жизни произошла серьезная перемена, но теперь я благодарна судьбе за то, что я перешла в эту школу.

В прежней школе были учителя, которых я знала, к которым привыкла; еще было несколько друзей и целый класс других людей, с которыми не получалось найти общего языка. Но что ждало меня за ее стенами? Новая школа: новые учителя, к которым надо было привыкнуть, другой коллектив, в который надо было вжиться… Признаюсь, что совсем не хотела сюда поступать, сопротивлялась, как могла, пыталась найти убедительные аргументы в свое оправдание…

Не люблю, честно говоря, пересматривать фотографии 1 сентября 2004 года: уж слишком я выбивалась на общем фоне кислым выражением лица… теперь я понимаю, что на них изображен другой человек, не я… Теперь воспоминания того времени вызывают только улыбку умиления.

Как многого я тогда не знала, не могла и не хотела понять!.. Сейчас я довольно часто вспоминаю, как Татьяна Ивановна и моя мама склоняли меня к переходу в гимназию тем, что мне было и до сих пор интересно: телестудия, театральная студия, школьная газета, волейбол, бассейн недалеко… Теперь я понимаю, что это было правильное решение, о котором я никогда не буду жалеть.

Здесь в атмосфере понимания и доверия я нашла друзей, узнала много нового, приобрела огромный жизненный опыт в многочисленных поездках… Сбылась мечта сходить в поход, я взялась за гитару… Именно здесь я поняла, что учителя – тоже люди, притом очень хорошие: они могут быть не только строгими наставниками и воспитателями, но и друзьями, которые всегда готовы помочь и что-нибудь посоветовать…

Я рада, что эти два года были в моей жизни. Никогда их не забуду и буду вспоминать с любовью и благодарностью. Позвольте не прощаться, так как я надеюсь еще когда-нибудь сюда вернуться…

**RozaNa**

# Чем этот выпуск отличается от остальных?

***Пяткина Г. А.***:
Целеустремлённость, ясное понимание того (почти у всех), чего они хотят в дальнейшей жизни (учёба в институтах, работа, семья…)

***Колчугина О. П.***:
Активные, инициативные и очень разные (большой спектр); воспринимаются как выпуск, а не как набор отдельных личностей.

***Шипарёва Г. А.***:
Замечательными личными качествами: это прежде всего люди порядочные, добрые, отзывчивые. К тому же, это умненькие и очень трудолюбивые дети.

***Илларионова Т. И.***:
Учителям жалко с ними расставаться. Они впитали в себя лучшие традиции гимназии: большой учебный труд, активное участие во всех делах, добрые отношения с младшими учащимися.

***Терехов В. А.***:
Открытость к диалогу, способность понимать других (в частности – учителя), увлечённость, интерес к предмету даже у непрофиля (литература имеется в виду), юмор, лёгкость в общении, доброта… В общем, если иногда и возникали проблемы с обучением, то легко компенсировались человечностью! Им хотелось идти навстречу. С ними было приятно.

***Ветюков Д. А.***:
Контрастами.

В одном классе или даже в одном конкретном индивиде сочетается несочетаемое: вежливость и хамство, ум и простота. Много ярких представителей.

# Самые яркие личности Выпуска-2006

Хочется всех запомнить, хочется хотя бы в памяти сохранить всё, как есть. Некоторых людей мы точно будем помнить. Это звёздочки нашего класса, те особенные, яркие личности, чьи лица через годы будут ассоциироваться со школьной порой. Для каждого свои звёзды. По результатам анкетирования нет ни одного человека, которого бы никто не назвал «самой яркой личностью» одиннадцатых классов. Но, тем не менее, есть люди, фамилии которых упоминали чаще всего.

Саша Мансуров, весёлый, неунывающий, воспитатель младшеньких и верный друг. Безудержный, живой Саша Петухов. Неординарная, безбашенная, громкая Настя Кичаева. Артистичная, улыбчивая Юля Медведева. Яркий, всем запомнившийся Лёша Колчугин. Тихая умница Наташа Воробьёва. Всесторонне замечательная Марина Румянцева. Те, кто не перечислен здесь, тоже звёзды. Каждый человек – звезда. У каждой звезды свой путь. Пусть он будет светел.

# Стоит оглянуться назад…

Грустно. Как-то заработался, не заметил, что осталось-то всего ничего до Последнего звонка! Сколько же времени прошло…

Стоит, наверное, оглянуться назад. В прошлом тысячелетии я пришел в эту школу, был маленьким и всего боялся. Не смейтесь, вспомните себя! Вспомните хотя бы первую встречу с Ю. Б. П. А у меня он принимал вступительный экзамен. Конечно же, незабываема и первая двойка. Я ее получил от И. Л. Стариковой и сейчас вспоминаю тот случай едва ли не с умилением.

А все те экскурсии, поездки, походы! Когда ты в младших классах, думаешь: «Ну когда она кончится!» Только став постарше, я понял, какую роль они сыграли в моей жизни.

Честно говоря, свой шестой, седьмой и восьмой классы я помню очень плохо. Наверное, опять-таки из-за того, что был тогда еще ребенком и не понимал, что все кончится так скоро.

Отчетливые образы появляются где-то с девятого класса. Тогда произошло очень много знаменательных событий в моей школьной жизни: начало учебы на профиле, поступление в театральную студию, начало работы в «Пугачевке, 6», первые «серьезные» педбаллы, реферат, Паведники, госаттестация.

Десятый класс помнится еще лучше: учебно-исследовательские мастерские, Смоленск, 6 «А» (нынешний), второй спектакль, последний (как тогда думал) проект и еще много разных событий.

Одиннадцатый – финал. В начале года, А. Я. Орловский сказал, что мы будем считать так: мое последнее 1-е сентября, последнее 2-е сентября… Как-то не очень верилось, но сейчас истина доказана. Думал, что из-за подготовки в институт времени на личную жизнь не останется совсем, но все же: Ростов, 7 «Б» (нынешний), последний проект, бальные танцы, новогоднее представление, рыцарский турнир, первые (и последние) поездки за тиражом «Пугачевки»…

Сейчас все это вспоминается с горечью, но я думаю, что не стоит расстраиваться. Своим уходящим собратьям хочется пожелать веры в себя – с ней все получится. А остающимся – никогда не унывать и нас не забывать!

***Monsalex***

# Портрет выпускника-2006

*Одиннадцатые классы рассказали о себе. В списке, который они составили, есть всё. Они самостоятельные и ленивые, пофигистичные и совестливые, убитые, но живучие, самые-самые, хотя при этом никакие. Что не мешает им быть гордыми раздолбаями, ответственными халявщиками, креативными, упорными, странными, порядочными, буйными людьми. Некоторые из них настолько замучены учебой, что превратились уже в духов – выбившихся из сил, но вездесущих. Почти все перечисленные анкетируемыми качества положительны: открытость, общительность, отзывчивость, находчивость, неординарность, обаятельность, дружелюбие. А ещё они лучшие, по их собственному скромному мнению. То есть с самооценкой всё в порядке. Можно отметить также, что они являются добродушными наглецами, славными и верными друзьями.*

*Какую-то неведомую зверушку гимназия выпускает из своих дверей, страшное, дикое, но симпатичное существо с пятьюдесятью одной головой, каждая из которых абсолютно индивидуальна, независима и непохожа на другие пятьдесят. При этом каждая из голов безбашенна. Несмотря на свою непохожесть, они все очень сплочены и дружны. У всех развито умение думать. Одним словом, это странное существо обладает всеми качествами, на которые хватило поистине неуёмной фантазии одиннадцатиклассников.*

# Такое разное 1-е сентября…

No comments…

*P. S.:*

М. В. Малиновская, Д. В. Максимов, Е. А. Мокин: «Мы очень рады, что привели в школу именно этих детей!»

# «Мои университеты»

**Зинаида Гульдина**

Меня здесь не научили алгебре, биологии, физике, химии, рисованию и истории. Прошу никого не расстраиваться, не обижаться и не рвать на себе волосы. Так сложилось. Вместо этого меня научили кое-чему другому.

Научили проще относиться к пустякам и не расстраиваться понапрасну. Этот урок мне преподали ещё в пятом классе, когда выяснилось, что в моей палатке пролилась полная бутылка сладкой, липкой газировки и спальники всплыли на поверхность. Поверьте, это мелочи жизни!

Научили правильно засовывать пальцы в розетку. Что примечательно, научили меня этому во время Конкурса Чтецов. До этого я не знала, что нужно одновременно засовывать два пальца, а ножницами получается ещё эффективнее.

Научили не осуждать людей по мелочам. Хорошо помню, как мы во время проверки комнат в одной из Педмастерских заклеивали дверь туалетной бумагой. Пока мы занимались этим увлекательнейшим делом, к нам в комнату раз десять кто-то пытался войти и выбраться обратно. Людей нельзя винить.

Разъяснили, что РПП – это «Развитие познавательных процессов», а МНИ – «Методика научного исследования». Откуда, кроме как из нашей гимназии, я могла вынести эти бесценные сведения?..

Научили не дорожить материальным и оптимистично смотреть на вещи. Это было за несколько часов до спектакля «Пиппи Длинныйчулок», когда кто-то случайно сел на мой веер и эта незаменимая деталь антуража была переломлена в нескольких местах. Так глупо, но, с другой стороны, в этом ли счастье?..

А ещё мне как-то рассказали здесь, что если очень-очень плохо и ничто не может помочь, нужно дарить подарки. Это один из моих любимых уроков, на мой взгляд, одно из замечательнейших умений, которым меня здесь обучили, – дарить подарки.

Научили искать потерянные предметы, спрашивая у свободно вращающейся рамки из алюминиевой проволоки: «Здесь или не здесь?»

Научили меня смеяться над собой. А что ещё можно делать, если не смеяться, когда весь день идёт дождь, а ты вынимаешь из палатки сухие спальники и идёшь под дождём их сушить. В результате получается, что в сухой палатке под тентом лежат мокрые спальники. Зато настроение хорошее.

Научили пользоваться принтером и сканером. Правда, почему-то этому меня научили в рамках проекта по истории. Но это уже другой вопрос.

Научили видеть в окружающих в первую очередь людей, таких же, как я сама. Эта немудрёная истина открылась мне однажды во время урока. До этого мне казалось, что учителя – это какие-то другие существа, правильные, обладающие обязательным набором качеств, умений и навыков, не подверженные влиянию среды. Когда однажды учитель сказал, что у него болит голова, во мне произошла локальная революция. Стало понятно, что все-все вокруг меня люди, со своими страхами, болями, радостями и со своим взглядом на жизнь. Так просто и так сложно.

Научили мгновенно придумывать глупости и так же быстро их осуществлять. Этому искусству я постепенно училась в разных поездках. Делали кукол из подручных материалов, водили их по коридорам, разрисовывали себе лица, обливали друг друга водой. Хорошо помню, как, пробегая мимо кого-то из учителей, я улыбнулась ему ярко-синей улыбкой, вставив в рот гибкую пластмассовую расчёску.

Научили не думать. Думать иногда бывает вредно, а не думать весьма приятно и порой полезно. Если, например, стоять над не начатым плакатом и думать, каким шрифтом написать заголовок, то можно так и не придумать. Эта мудрость достойна пера Козьмы Пруткова.

Научили без запинки с умным видом говорить непонятные слова. И отличать анжанбеман от реминисценции.

Научили верить в чудо, когда мне удалось вытянуть единственный известный мне билет на зачёте.

Много чему научили. Всего не перечислить. Да и не вспомнить разом. Столько в голове всего лишнего, ненужного и столько важного, истинного, непреходящего. Немного жаль, что чего-то там не доучила, что где-то получила более низкие оценки, чем могла бы, но, право, счастье не в веере.

# Вот они мы…

Подходит к концу год. Вот они, последний, последний год и последний звонок. А ведь когда-то, стоя на линейке в пятом классе и пытливо всматриваясь в Красное Здание, мы думали: «Здесь нам учиться еще семь лет…»…шесть…пять…один год. Три дня. А потом и считанные секунды. Странно и боязно быть там, где кончается одна дорога и начинается другая. Мы будем скучать, я знаю. А вот будет ли помнить нас школа? Помнить такими, какие мы есть:

Сушкова Наталья (Суша, «Бюст на ножках») – открытая, любящая поговорить девушка, но, увы, совсем нечасто балующая нас своим присутствием.

Патышнева Екатерина – «двигатель прогресса», дружелюбная и всегда готовая помочь.

Курбатова Наталья («курбатик») – тихий омут (справки по телефону 666-66-66).

Шахбазова Дарья («шахбазик») – единственный человек, который знает все обо всех, но молчит в тряпочку.

Ковригин Андрей (Андер, Дюша) – приятный в общении молодой человек, если его развести на это самое общение. Единственный, кто переиграл стенку в волейболе.

Колчугин Алексей (Калекс) – весьма противоречивая персона: один из немногих людей, к чьим колким замечаниям все уже относятся скептически и с юмором. А вообще, не верьте ему! Он лучше, чем хочет казаться.

Петухов Александр (Пит) – любитель самолетиков новых моделей и любимец девушек из младших классов.

Богданов Михаил (Потап) – общительный, веселый, жизнерадостный (но умело это скрывает), всегда готов дать дельный совет: «Убей сибя ап стенку!» или «Выпей йаду!»

Солдатов Юра (Юрик) – уникальный по своей природе человек, чья простота и детская беззаботность не перестает поражать и восхищать.

Стражников Дмитрий – один из самых порядочных молодых людей: ни разу не руганулся матом вслух во время футбольного матча. Он такой, какой он есть, и поэтому с ним приятно общаться.

Таким образом (привет Л. Л. Вишневской), мы хотим сказать спасибо всем, кто был рядом с нами эти семь лет и сделал гимназию нашим вторым домом.

# Пожелания одиннадцатиклассникам

## От учителей:

***Пяткина Г. А.***

Счастья, исполнения всех желаний, везения, хороших и верных друзей (старых и новых), интересной жизни в институте, денежной работы, которая была бы по душе, крепкой семьи, послушных детей.

***Ветюков Д. А.***

Стать еще добрее, великодушнее, обязательнее, быть счастливыми и суметь себя реализовать.

***Колчугина О. П.***

Самореализоваться!!

***Шипарева Г. И.***

Удачи, жизнелюбия, любви ☺

***Илларионова Т.И.***

Пусть худшие дни вашей будущей жизни будут, как лучшие дни жизни прошедшей.

***Терехов В.А.***

Не растеряться перед большой жизнью и трудностями (а они обязательно будут), не растерять лучшего в себе; найти себе дело по сердцу, по росту, да чтоб еще и доход приносило подходящий. Не забывать, что любое дело – если оно любимое – можно делать с радостью и творчески! И помнить – у вас была хорошая школа! В нее стоит возвращаться хотя бы иногда (допустим, на спектакли театральной студии весною!)

***Малиновская М.В.***

Самые прекрасные цветы – это дружба, верность и любовь. Очень хочется пожелать, чтобы цветами этими был наполнен каждый день вашей жизни.

## От одноклассников:

***Кремнёв Д.***

Поступить – или в вуз, или в ВДВ! ☺

***Павлова С.***

Живя в таком большом и сложном мире, который нас ждёт, помните о том, что есть такие люди, как одноклассники. Они будут помнить тебя! Такое сложно забыть!

***Сушкова М.***

Желаю всем поступить туда, куда вы хотите, удачи, счастья, здоровья, любви.

***Марина***

Найти себе место под солнцем. Не забывать школьных друзей и то хорошее, что было в школе. Всегда стремиться к новому, большему и лучшему.

***Алёнка***

Учитесь жить весело, не бойтесь неприятностей, потому что после них придёт удача. Как бы банально это не звучало: любви, счастья, здоровья.

P. S. Надеюсь, мы ещё не раз встретимся.

***Анюта***

Не сидеть на месте, идти вперёд, задрав нос и лишь изредка поглядывать под ноги! Надеюсь, мы ещё встретимся, и не раз!

***Филатова Н.***

Много-много удачи во всех начинаниях, верных друзей, крепкого здоровья, любви и улыбок, хорошего настроения и оптимизма! Пусть воспоминания будут только светлыми и добрыми!

***Бараношник М.***

Не терять связи с одноклассниками и школой. Естественно, поступить в вуз. Стать хорошими людьми! ☺

***Лысенко А.***

Хм… Катитесь с Богом!.. Если не устраивает, то желаю всем поступить туда, куда хотели…

***Власова А.***

Не останавливаться ни перед чем! Никогда не унывать! Главное: НЕ ЗАБЫВАТЬ ОДНОКЛАССНИКОВ ПОСЛЕ ВЫПУСКНОГО!!!

## Откровенности:

*У каждого из нас, выходящих сегодня за порог родной школы, осталось что-то невысказанное, что-то такое, чем очень хочется поделиться. Анонимно. Мы не боимся – мы просто очень скромны.*

– Мацнева не та, за кого себя выдаёт! Да и все мы! А так же, если мы вели на уроках себя плохо: болтали, шумели и т.п. – учителя должны знать, что мы всё равно их очень уважали и даже любили!!! ☺ И ещё, ГИМНАЗИЯ – наш второй ДОМ!!! ☺☺☺

– Пожалуй, в нашей школе лучшая столовая и самые красивые девчонки (особенно старшеклассницы)! ☺

– Антон Ильич, я Вас люблю!!!

– А никакую герань наш «Б» действительно не грыз! ^___^

***Сушкова Маргарита***

*Нас здесь учили, любили, кохали,*
*Уважали, иногда ругали,*
*Иногда стыдили,*
*Но чаще хвалили.*
*В поездки нас возили,*
*Потом в турслёт водили.*
*Научили жалеть, понимать,*
*Другим объяснять, помогать.*
*Мы педпрактику здесь проходили,*
*Детей в Ростов возили.*
*Спектакли и праздники играли,*
*Стихи на конкурсах читали.*
*На конференции, олимпиады уезжали,*
*И везде всегда мы побеждали.*
*Победу привозили Домой,*
*И нас встречало родное,*
*Красное здание наше,*
*Других любимей и краше.*
*Но ничего б не получилось без учителя,*
*Второго нашего родителя.*
*Вы нас учили, любили, кохали,*
*Уважали, иногда ругали,*
*Иногда стыдили,*
*Но чаще хвалили…*

*Подведя итоги жизни школьной,*
*Я говорю тебе, Гимназия, мерси.*
*Я ухожу жить жизнью вольной.*
*Ну, а если что не так, то ты прости!..*

# Carpe Diem…

Ну вот и все. Перевернута последняя страница, последний взгляд брошен на родные стены… Впереди у вас – новые горизонты, новые друзья и новые стены. Но таких, как здесь, уже не будет…

Мы все – остающиеся – очень хотим, чтобы все-все у вас получилось. Чтобы все было так, как хочется и мечтается: институт, карьера, семья… и, конечно же, дети. Которых вы приведете сюда…

Мы желаем вам рассудительности и легкомыслия, радостей и печалей, верных друзей и надежных врагов, солнца и дождей – словом, чтобы вся ваша жизнь была наполненной самыми разеыми красками. Чтобы путь ваш был – трудный, но нужный.

И самое главное – чтобы сбылись все ваши мечты! Удачи и в добрый путь!

*ГОУ гимназия №1505*
*«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»*
*107061 Москва 2-я Пугачевская, 6, каб. 24*
*телефон 964.33.60*

Пугачёвка, 6
*ежемесячное издание*
*№4 май-июнь 2006*
*Руководитель Колчугина О.П.,*
*Мнение авторов не обязательно совпадает с позицией редакции*

*Редактор номера Малиновская М. В.*
*Над номером работали:*
*Казаков Николай, Кремнев Дмитрий, Гульдина Зинаида, Рубина Наталья, Горяйнова Наталья, Шахбазова Дарья*
*Рисунки в номере:*
*Лысенко Анастасия, Малиновская М. В.*